

الرقم: 2021/1 / 1103  
٢٤٨٩٦٩٨  
التاريخ: 2021/8/٧

الدكتور مدير وحدة القبول والتسجيل

تحية طيبة وبعد،

ناقشت لجنة الخطة الدراسية في جلستها رقم (2021/2020/3) تاريخ (2021/8/15) اعتماد الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير التمريض السريري/تمريض صحة الأم وحديثي الولادة المستحدث في كلية التمريض، وبعد المناقشة قررت الموافقة على اعتماد الخطة الدراسية المرفقة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،،

مقرر اللجنة  
نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية  
الأستاذ الدكتور كلح الجمعاني

- نسخة/ نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية.
- نسخة/ كلية الدراسات العليا/ للعلم.
- نسخة/ كلية التمريض/ للعلم.
- نسخة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة/ للعلم.

خطة دراسية لدرجة الماجستير

الكلية	1.
القسم	2.
اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.
المسار	5.

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
016	7	3	07	2021	شامل	

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:

درجة البكالوريوس في التمريض ، درجة البكالوريوس في القبالة

ثانياً: شروط خاصة :-

1. الخبرة العملية لمدة سنة في المؤسسات الصحية الخدمائية أو في التعليم والتدريب في تخصص تمريض صحة الام وحديثي الولاده

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (36) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (27) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0701722	التمريض التخصصي: اداب وأدوار	3	3		
0703724	منهجية البحث في التمريض	3	3		
0703725	الأساليب الإحصائية في البحث الصحي	3	3		

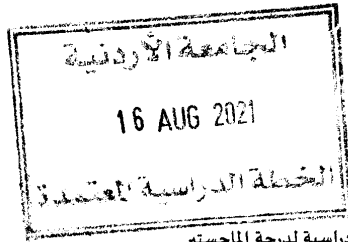
٠٧٠٢٧٢٦	التغيرات الصحية الوظيفية	٣	٣		
٠٧٠٢٧٣٤	مهارات التقييم الصحي	٢	٣	*١	-
٠٧٠٢٧٣٥	علم الأدوية السريري للتمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٣٦	تمريض صحة الأم المتقدم (١)	٢	٣	*١	٠٧٠٢٧٣٤
٠٧٠٣٧٣٧	تمريض صحة الأم المتقدم (٢)	٢	٣	*١	٠٧٠٣٧٣٦
٠٧٠٣٧٣٨	تمريض صحة حديثي الولادة المتقدم	١	٣	*٢	

\*الساعة المعتمدة الواحدة للمتطلبات العملية تعادل (٨) ساعات تدريبية أسبوعياً.

## 2. مواد اختيارية : (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٧٠٣٧٢٠	تطور النظريات التمريضية وتطبيقاتها	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٣٢	التعليم والتدريب في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٣٣	الإدارة والقيادة في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٣٨	المعلوماتية في الرعاية الصحية	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٣٩	النساء والجنس والصحة	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٤٠	مواضيع مختاره	٣	٣	-	-

## 1. الامتحان الشامل (0702798)



خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

## وصف المواد:

### (0701722) التمريض التخصصي: آداب وأدوار (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات المتقدمة حول أدوار الممرض المتخصص وانعكاسات ممارسة التمريض المتقدم وأثره في تطور مهنة التمريض في مجال الرعاية التخصصية ودوره في وضع أو تحديث أو تغيير السياسات. وترتكز المادة على دور الممرض في الدفاع عن حقوق المريض وتناقش بعض المسائل المتعلقة باختلاف الثقافات والأديان التي تواجه الممرض في مجال الرعاية التخصصية وتوفر دليلاً لاتخاذ القرارات الأدبية المناسبة.

### (0703724) منهجية البحث في التمريض (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي وأنواعها المختلفة من حيث خصائصها واستخداماتها وكذلك إيجابياتها وسلبياتها، وتركز على أهمية استخدام البحث العلمي كقاعدة لتطوير المعرفة التمريضية، وتتيح هذه المادة الفرصة للطلبة لتطبيق أسس ومبادئ البحث العلمي من خلال تصميم مشروعات بحثية كل في مجال تخصصه.

### (0703725) الأساليب الإحصائية في البحث الصحي (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة حول طبيعة وخصائص أكثر أنواع التحليل الإحصائي استخداماً في الحقل الصحي بشأن عام والتمريض بشكل خاص، مثل الوصف الإحصائي، معامل الارتباط، معادلة انحدار الخط المستقيم، التحليل البسيط، وطرائق التحقق من الفرضيات الإحصائية. كما سيكتسب الطلبة المهارة والمعرفة في استخدام برامج الحاسوب الإحصائية بحيث يتمكنوا من إدخال البيانات وتحليلها وقراءة نتائجها.

### (0702726) التغيرات الصحية الوظيفية (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات المتقدمة في علم الفسيولوجيا وترتكز على آلية حدوث الأمراض التي ينجم عنها اعتلال في وظائف أجهزة الإنسان الطبيعية. وتبحث المادة عن الآليات المعاكسة التي تقوم بها أجهزة الجسم جميعاً لمواجهة أي خلل قد يغير من استتباب الوسط الداخلي، وتناقش الطرق والوسائل المختلفة المسنولة عن إعادة هذا الوسط إلى وضعه الطبيعي.

### (0702734) مهارات التقييم الصحي (2 ساعة معتمدة نظري، 1 ساعة معتمدة عملي)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات والمهارات المتخصصة للقيام بالتقييم الصحي الشامل للفرد ضمن العائلة والمجتمع وتدوين التاريخ المرضي ونتائج التقييم الصحي واستخدامها في الوصول إلى التشخيص التمريضي. وكذلك تهدف المادة من خلال الجزء العملي إلى تدريب الطلبة على تقييم الأفراد صحياً لتحديد احتياجاتهم للوصول إلى التشخيص التمريضي وتخطيط الرعاية التمريضية المناسبة.

### (0702735) علم الأدوية السريري للتمريض (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التطبيقات السريرية للأدوية على الإنسان، حيث يتضمن الموضوع الواحد وصفا مختصراً للفسيولوجيا المرضية والتشخيص والمعالجة الدوائية لمشاكل طبية شائعة. وسيتم كذلك شرح ميكانيكية عمل الأدوية واستعمالاتها ومضاعفاتها، وكذلك التداخلات الدوائية بالإضافة إلى شرح أنواع التجارب والدراسات الدوائية على الإنسان وبعدها الأخلاقي.

### (0703736) تمريض صحة الأم المتقدم 1 (2 ساعة معتمدة نظري، 1 ساعة معتمدة عملي)

صممت هذه المادة النظرية (2 ساعة معتمدة) والسريرية (1 ساعة معتمدة) لتزويد طلبة الماجستير بالتمريض بمعرفة متقدمة قائمة على الأدلة المتعلقة بالجوانب الصحية الجسدية والنفسية والاجتماعية والروحية للأم قبل وأثناء فترة الحمل. سيوفر الجزء النظري مفاهيم وأدوار متقدمة للممرض المختص تشمل الممارس والباحث والمستشار والمعلم في تقديم رعاية شاملة للمرأة في سياق الأسرة. يتم تعزيز تعلم المحتويات الأساسية مثل تشريح ووظائف الجهاز التناسلي للأنثى والذكر وتطور الجنين وحالات الحمل الطبيعية وعالية الخطورة من خلال تطوير التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات. ويتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي ستضمن ندوة خاصة، الدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من استراتيجيات التعلم المناسبة. سيساعد الجزء العملي من المادة (1 ساعة معتمدة = 8 ساعات سريرية / أسبوع) الطلبة على التخطيط وتقديم رعاية تمريضية آمنة وشاملة في سياق أنشطة تعزيز الصحة قبل وأثناء فترات الحمل. سيكتسب الطلاب الكفاءة في تقييم وتقديم الرعاية للنساء في فترة ما قبل الولادة في الحمل الطبيعي، و(على سبيل المثال، مشاكل النزيف أثناء الحمل، وسكري الحمل، وارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل) والمشاكل الصحية للنسائية (على سبيل المثال، اضطراب الدورة الشهرية، تكيس المبايض، والعمق). يحقق الطلبة الكفايات السريرية من خلال التدريب العملي في مراكز رعاية صحة الأمومة وأقسام ما قبل الولادة وأمراض النساء في المستشفيات.

15 AUG 2017

### (0703737) تمرير صحة الأم المتقدم ٢ (٢ ساعة معتمدة نظري، ١ ساعة معتمدة عملي)

سيكتسب طلبة الدراسات العليا في التمريض من خلال هذه المادة المعرفة النظرية القائمة على الأدلة المتقدمة فيما يتعلق بصحة الأم أثناء فترة الولادة وما بعد الولادة بما في ذلك الحالات التي تنطوي على خطورة متدنية وصحة الأم في الحالات التي تعتبر عالية الخطورة ، وحالات الولادة الطارئة. سيتم التركيز بهذه المادة على كيفية القيام بالتقييم الأولي وتمييز المضاعفات التي تنشأ أثناء المخاض والولادة ، وفترات ما بعد الولادة وكذلك حالات الولادة الطارئة وإدارتها بشكل مناسب. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم منح الطلبة الفرصة لمناقشة وفحص القضايا الحالية المتعلقة بصحة الأم كوسائل تنظيم الأسرة و الرضاعة الطبيعية من خلال استخدام الشواهد المبنية على الأدلة العلمية حول الاتجاهات الحديثة في هذا المجال ، وتحليل العوامل المؤثرة (على سبيل المثال، المعتقدات والممارسات) التي تزيد من خطر الإصابة بالأمراض والوفيات في الفترة المحيطة بالولادة وما بعدها واستخدام مصادر البيانات القائمة على الأدلة لاستكشاف الطرق الممكنة لتبنيها لتحسين صحة الأم. بالإضافة إلى الجانب النظري، تتضمن هذه المادة جانباً عملياً (ما يعادل 8 ساعات سريرية إسبوعياً) وذلك لإعطاء الطلبة فرصة مناسبة لتطبيق المعرفة النظرية المتقدمة والمتعلقة بالرعاية التمريضية للأمهات اللواتي لديهن درجة خطورة متدنية وأولئك المعرضات لدرجة خطورة عالية في فترات الولادة وما بعد الولادة. في الجانب العملي ، يقوم الطلبة بتطوير وتوسيع المهارات والأدوار لتنفيذ إجراءات الرعاية التمريضية المطلوبه على وجه السرعة عند ظهور مضاعفات وتوفير رعاية مخصصة ورحيمة لمساعدة الأمهات وعائلاتهم على التكيف. خلال الجانب العملي، سيتمكن الطلبة من تقديم الرعاية التمريضية المتقدمة المبنية على الأدلة والشواهد العلمية الحديثة وتضمن التداخلات التمريضية في خطة شاملة للرعاية من خلال نهج متكامل قائم على استخدام النظريات التمريضية والعملية التمريضية ونتائج البحث العلمي والتفكير الإبداعي في تحليل الحالة والقيام بدور الممارس المتخصص، والباحث، و المتق، والاستشاري وتعزيز كفايات التواصل الفعال والمهنية لديهم. سيتم العمل بالطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم النشط المختلفة بما في ذلك الندوات والمحاضرات والأنشطة التفاعلية وفرص التعلم المشتركة أيضاً خلال التدريب العملي في مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة

### (0703738) تمرير صحة حديثي الولادة المتقدم (١ ساعة معتمدة نظري، ٢ ساعة معتمدة عملي )

الهدف من هذه المادة هو إعداد خريجي تمريض مؤهلين لممارسة دور التمريض المتقدم بالأطفال حديثي الولادة ، والذي يشمل الرعاية التمريضية القائمة على البراهين العلمية الحديثة للعناية بالأطفال حديثي الولادة الطبيعيين والمعرضين لمخاطر عالية. تتضمن المادة ساعة نظرية معتمدة وساعتين معتمدتين عملي بحيث يتم التركيز على تقديم الرعاية للأطفال حديثي الولادة الطبيعيين و ذوي الحالات الحرجة والخدج. يبنى الخريجون الأدوار المتقدمة في عدد من البيئات السريرية المتنوعة والتي تشمل: الولادة ، ما بعد الولادة، وحضانة الأطفال حديثي الولادة ، ووحدات العناية الحثيثة لحديثي الولادة ضمن المستويات: الأول ، والثاني ، والثالث، و عيادات متابعة الأطفال حديثي الولادة. سيكتسب الخريجون الكفايات المتقدمة في تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لحديثي الولادة، باتباع نموذج متكامل للرعاية الداعمة للتطور والمبنية على رعاية الأسرة، حول سبعة مجالات رئيسية متعلقة بتقديم الرعاية الفورية بعد الولادة ، وتوظيف الرابطة بين الوالدين والطفل ، والمشاكل الصحية الشائعة لحديثي الولادة، وتحديات النمو والنضج ، والمبادئ الدوائية لحديثي الولادة ، والرعاية الداعمة للتطور، ومبادئ الرعاية التأطيفية. سيتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي المتنوعة لتحقيق نتائج التعلم المنشودة للمادة و البرنامج بنجاح.

### (0703720) تطور النظريات التمريضية وتطبيقاتها (٣ ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات المتخصصة حول نشأة وتطور نماذج ونظريات التمريض الحديثة مع التركيز على النقد التحليلي لأساليب ممارسة مهنة التمريض والنظريات المتبعة في ذلك ، بهدف تحديد المشكلات العملية ومحاولة حلها من خلال تطبيق النظريات التمريضية المناسبة.

### (0701732) التعليم والتدريب في التمريض (٣ ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة اللازمة للقيام بدور المدرب والمتقن الصحي كأحد الأدوار المتقدمة للممرض القنوني. وتعمل هذه المادة على إتاحة الفرصة للطلبة لتحضير وتصميم خطط تدريبية ذات العلاقة بالحاجات التعليمية لمرضى أقسام الرعاية الحثيثة وأسرههم ، وكذلك تدريب وتعليم الكوادر التمريضية الأخرى في مجال الرعاية السريرية التخصصية مع التركيز على شمولية الخطط لجميع عناصر العملية التعليمية عند إعداد هذه البرامج .

### (0701733) الإدارة والقيادة في التمريض (٣ ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة بجانبها النظري والعملية الطلبة بالمعلومات التي تساعدهم على تحسين قدرات تمريضية قائدهم على العمل في مختلف المؤسسات الصحية ، وتوفر دراسة شاملة لدائرة التمريض ككلها جزءاً "جوهرياً" في النظام الصحي متعدد الجوانب وسلوكيات الإداريين في التمريض أثناء ممارستهم لهذه الأدوار المتقدمة . وتعطي المادة لمحة عامة عن النظريات والمنهجيات الإدارية والقيادية وتطبيقاتها العملية في مجال التمريض. وتتطرق لبعض شؤون الإدارة المالية وشؤون

العاملين وسبل تحسين الجودة. كما تصف دور الممارس المتقدم في تسويق الخدمات التمريضية التخصصية بما فيها الخدمات الاستشارية.

### (0701738) المعلوماتية في الرعاية الصحية (3 ساعات معتمدة)

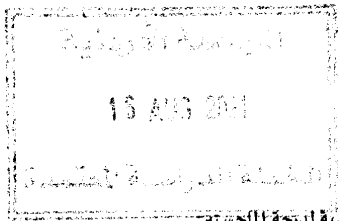
تعرف هذه المادة الطلبة بمبادئ نظم المعلومات الرئيسية المستخدمة في مؤسسات الرعاية الصحية و تطبيقاتها ، بالإضافة الى تطبيقات المعلوماتية في الممارسة السريرية سيتم التركيز ايضا على تطبيقات المعلوماتية في مجالات البحث العلمي و التعليم و ادارة الرعاية الصحية و ادارة الجودة ، كما سنتيح المادة الفرصة للطلبة بتعلم مبادئ المعلوماتية في الرعاية الصحية و تقنيات نقل المعلومات الصحية و انظمة المعلومات السريرية و الملف الصحي المحوسب و الرعاية الصحية عن بعد و المحافظة على امن المعلومات و سريتها و صحتها و توفرها

### (0703739) النساء والجنودية والصحة (3 ساعات معتمدة)

الهدف من هذه المادة هو تزويد الطلبة بنظرة عامة على المفاهيم الرئيسية في مجال صحة المرأة من منظور جندي. وستركز هذه المادة على تحليل مدى اثر الجندر في وضع تصور للمرأة وتجاربها في مجال الصحة والمرض. يتناول محتوى هذه المادة المسائل المتعلقة بالجوانب النفسية والاجتماعية والروحية والسياسات العالمية لصحة المرأة والرفاه العاطفي طوال فترة الحياة. ومن خلال استخدام إطار جندي، سنتناقش المسائل ذات الصلة بما في ذلك الحقوق الإنجابية، والحياة الجنسية، والعنف، والشيخوخة، والمسائل الصحية السائدة في سنوات ما بعد الإنجاب. وستمكن هذه المادة الطلبة من تنفيذ منهجيات بحثية قائمة على الأدلة العلمية الحديثه وقدرات التفكير النقدي لتقييم كيفية تأثير القضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية وتأثيرها على قضايا صحة المرأة. وأخيرا، سوف يستخدم الطلبة في هذه المادة طرق البحث المتعددة القائمة على الأدلة العلمية لدراسة القضايا الجنودية فيما يتعلق بتعزيز الصحة. يتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي ستتضمن ندوة خاصة، والدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من إستراتيجيات التعلم المناسبة

### (0703740) مواضيع مختاره (3 ساعات معتمدة)

تم تصميم هذه المادة الاختيارية لمنح الطلبة حرية اختيار موضوع على أساس حاجتهم لتعزيز معارفهم وتوسيع منظورهم في مجال معين في علوم التمريض أو الممارسة التمريضه. وإلى جانب احتياجات الطلبة ، ستختلف الموضوعات المختارة وفقا لأهم القضايا الصحية المعاصرة. ومن الأمثلة على المواد التي سيتعلمها الطلبة من ضمن المواضيع المختاره: مادة الكتابة الأكاديمية، أو مادة الصحة من منظور عالمي ، أو مادة السياسات الصحية . ويتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي ستتضمن ندوة خاصة، والدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من إستراتيجيات التعلم المناسبة



خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

School	Nursing
Department	Maternal and Child Health Nursing Department
Program title (Arabic)	ماجستير التمريض السريري مسار تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
Program title (English)	Master Degree in Clinical Nursing/Maternal and Newborn Health Nursing
Track	Comprehensive

Plan Number	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
	016	7	3	07	2021	comprehensive

**First: General Rules & Conditions:**

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.

2. Specialties of Admission:

Bachelor's Degree in Nursing, Bachelor's Degree in Midwifery

**Second: Special Conditions:**

One-year clinical nursing experience in a health care institution or one year teaching/training experience in Maternal-Newborn Health Nursing

**Third: Study Plan: Studying (36) Credit Hours as following:**

1. Obligatory Courses (27) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0701722	Specialized Nursing: Ethics and Roles	3	3	-	-
0703724	Research Methodology in Nursing	3	3	-	-
0703725	Statistical Methods for Health Care Research	3	3	-	-
0702726	Changes in Health Physiology	3	3	-	-
0702734	Health Assessment Skills	3	2	1*	-
0702735	Clinical Pharmacology in Nursing	3	3	-	-
0703736	Advanced Maternal Health Nursing I	3	2	1*	0702734
0703737	Advanced Maternal Health Nursing II	3	2	1*	0703736
0703738	Advanced Neonatal Health	3	1	2*	-

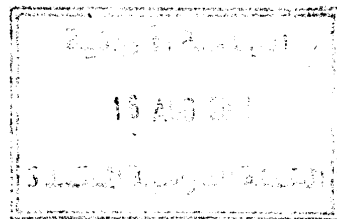
Nursing					
---------	--	--	--	--	--

\* Each credit hour (practice) equals (8) actual clinical hours

2. Elective Courses: Studying (9) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title		Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0703720	Nursing Theories: Development and Application	3	3	-	-	
0701732	Teaching and Training in Nursing	3	3			
0701733	Management and Leadership in Nursing	3	3			
0701738	Health Care Informatics	3	3			
0703739	Women, Gender, and Health	3	3			
0703740	Selected Topics	3	3			

3. A comprehensive exam (0702798)





### Courses Description:

- (0701722) Specialized Nursing: Ethics and Roles (3 credit hours)**  
This course discusses the implications of advanced practice and its effects on the development of the nursing profession. In addition, the course will focus on the role of the nurse as a patient advocate and discusses some of the cross cultural and ethical issues that face nurses in providing care for their patients and families and provides guidelines for ethical decision making.
- (0703724) Research Methodology in Nursing (3 Credit Hours)**  
This course introduces the students to different research designs, instruments, methods of data collection and analysis. This course focuses on the utilization of scientific research in the development of nursing knowledge. The students will have the opportunity to design a research proposal in his/her area of specialization.
- (0703725) Statistical Methods for Health Care Research (3 Credit Hours)**  
The emphasis of this course is on the nature and characteristics of the most commonly used statistical techniques (descriptive statistics, correlation and linear regression, factor analysis, and elementary hypothesis testing), and their applicability to specific health care problems within the context of nursing. Students will develop skills and knowledge in the use of computing software and to reinforce learning through assignments, including the analysis of data and interpret computer output.
- (0702726) Changes in Health physiology (3 credit hours)**  
This course focuses on the pathogenesis of human disease as a consequence of abnormalities and alterations of normal physiological function. Regulatory and compensatory mechanisms that aim at maintaining and restoring homeostasis in response to changes in the internal and external environment are explored. This course tackles all systems, but emphasizes those systems encountered in critical care units, within an appropriate theoretical framework. It will form the basis for planning essential and comprehensive nursing care interventions, aiming at providing comprehensive patient care.
- (0702734) Health Assessment Skills (2 credit hours theory, 1 credit hour practical)**  
This course focuses on providing the students with the knowledge, and skills needed for applying comprehensive health assessment skills client in the context of the family. This course will include training the students how to assess and document medical history and to carry out complete and comprehensive health assessment to record, interpret, and report the results of this assessment. Students will learn to utilize the results of the comprehensive clinical assessment in order to plan the nursing care.
- 0702735) Clinical Pharmacology in Nursing (3 credit hours)**  
The course deals with the use of drugs in humans. It includes a brief description of the pathophysiological processes, diagnosis and treatment of common medical problems. The mechanism of action, pharmacological effects, clinical uses, adverse effects and

drug interactions will be discussed. In addition, the course will briefly discuss preclinical and clinical trials and the ethics of conducting such studies.

**(0703736) Advanced Maternal Health Nursing I (2 credit hours theory, 1 credit hour practical)**

This theoretical (2 credit hours) and clinical (1 credit hour) course is designed to provide master's nursing students with advanced evidence-based knowledge related to maternal physical, psychological, social, and spiritual aspects of health before and during pregnancy. The theoretical part will equip students with advanced concepts and roles of the maternity nurse specialist as a practitioner, researcher, consultant, and educator in providing holistic care for women within a family context.

Learning of basic contents such as female and male reproductive system anatomy and physiology, fetal development, and normal and high-risk pregnancy conditions is enhanced through developing critical thinking and problem solving skills. Learning is achieved through interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case study, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies. The clinical part (1 credit hours = 8 clinical hours/week) will assist students to plan and deliver safe and holistic nursing care within the context of health promotion activities before and during pregnancy periods. Students will acquire competence in assessing and providing care for women in antenatal care in normal and high risk pregnancy (e.g., bleeding problems during pregnancy, gestational diabetic, and pregnancy induced hypertension), and gynecological health problems (e.g., menstrual disorder, polycystic ovaries, and infertility). The students will achieve the clinical competencies through clinical training in maternity health care centers and hospitals' antenatal and gynecologic wards.

**(0703737) Advanced Maternal Health Nursing II (2 credit hours theory, 1 credit hour practical)**

This course will provide graduate nursing students with advanced evidence based theoretical knowledge of the normal and high risk maternal conditions during birth and postpartum periods with an emphasis on the needed competencies. The emphasis will be on performing initial assessment and recognition of complications that arise during labor and birth (e.g., Dysfunctional labor), and postpartum periods (e.g., haemorrhage) as well as obstetric emergencies (e.g., dystocia, uterine rupture) and their appropriate management. Furthermore, the students will be given the opportunity to discuss and examine current issues related to maternal health as family planning methods and breastfeeding by reviewing the latest evidence on new directions in the field, analyze the influential factors (e.g., beliefs, practices) that increase risk for perinatal morbidity and mortality and use existing evidence based data sources to explore the ways to improve maternal health (physical, psychosocial and spiritual aspects). In addition to the theoretical component, this course includes a clinical component (8 clinical hours weekly) to give students an appropriate chance to apply clinical knowledge pertaining to advanced maternal nursing for normal and high-risk clients in the intrapartum and postpartum periods. The clinical component will enable students to develop and expand their skills and roles to promptly implement nursing interventions when complications arise and to provide competent and compassionate care to assist clients and their family's adaptation. Throughout the course, principles of communication, professionalism and various roles of the clinical nurse specialist including practitioner, researcher, consultant, and educator will be emphasized. Students will provide holistic nursing care through integrated approach of utilizing nursing process and incorporate evidence-based nursing interventions into a comprehensive plan of care, theories, research and critical thinking

approach. The students will learn and perform the clinical training in different health care institutions utilizing rigorous and engaging active learning strategies including seminars, lectures, interactive activities, and shared learning opportunities

**(0703738) Advanced Neonatal Health Nursing (1 credit hour theory, 2 credit hours Practical)**

The purpose of this course is to prepare graduate nurses to assume the role of advanced neonatal nurses, which encompasses evidenced-based nursing care of normal and high-risk infants. The course will include one theory credit hour and two clinical credit hours that focus on the care provision of normal, critically ill, and convalescent premature and full-term infants. Graduates adopt the advanced roles in a variety of clinical settings that include: delivery, postnatal, newborn nurseries, neonatal intensive care units (levels: I, II, and III), and newborns follow-up clinics. Following an integrated developmental supportive and family centered care model, the graduates will acquire advanced competencies in providing holistic neonatal nursing care around seven key areas: the Golden-Hour and immediate care after birth, parent-child bonding, common health problems of neonates, challenges of growth and maturity, pharmacological principles in neonates, developmental care, and principles of palliative care. The students will learn through diverse interactive learning strategies to achieve successfully the course and the program intended learning outcomes.

**(0703720) Nursing Theories: Development and Application (3 credit hours)**

In this course the nature, process and the evolution of contemporary nursing theories will be explored. Selected nursing theories, models and frameworks that are used in the nursing profession will be analyzed critically. Application of theoretical concepts to solve nursing problems in diverse societal settings will be addressed.

**(0701732) Teaching and Training in Nursing (3 credit hours)**

In this course, the emphasis will be on educational aspects of critical care and adult health nursing as an aspect of nursing practice. The student will develop instructional design as related to the educational needs of the patient and family. Emphasis will be on teaching and training other nursing personnel in the area of critical care through the use of instructional design. Emphasis will be on utilizing a comprehensive instructional process.

**(0701733) Management and Leadership in Nursing (3 credit hours)**

This course provides for the comprehensive study of the department of nursing as a vital component of multiple health care delivery systems. Its primary focus is on the preparation of nurse managers to function in a variety of health care settings. It examines financial, personnel, and quality control management with the emphasis on the role behaviors of the nurse manager as an advanced practitioner of nursing. An overview of management and leadership theories and processes and their implication for nurse managers is provided. The role of the advanced practitioner and consultant in marketing nursing services is also described.

**(0701738) Healthcare Informatics (3 credit hours)**

This course introduces students to the principles and application of major information systems approaches in the delivery and administration of health care. In addition to application of healthcare informatics in clinical practice, other areas of informatics application are emphasized such as research, education, administration, and quality management. The students will have the opportunity to learn about health care informatics principles, information and communication technologies in health care,

clinical information systems, electronic health records, telehealth, and health information security, confidentiality, integrity, and availability

**(0703739) Women, Gender, and Health (3 credit hours)**

The purpose of this course is to provide students with an overview of key concepts in the field of women's health from a gender perspective. This course will focus on analyzing the extent to which gender aids in the conceptualization of both women and women's experiences of health and illness. The content of this course addresses matters related the biopsychosocial and spiritual aspects and global politics of women's health and emotional wellbeing throughout the life span. The course emphasizes the study of gender and gender equity as an interacting determinant of women's health. Through utilizing a gender framework, pertinent issues will be discussed including reproductive rights, sexuality, violence, aging, and common health issues of the post-reproductive years. This course will enable students to implement evidence-based approaches and critical thinking abilities to evaluate how social, cultural, and policy issues influence and are influenced by women's health issues. Finally, this course will introduce students to the breadth of evidenced-based research methods of the study of gender issues in relation to health promotion. The students will learn by utilizing different interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case study, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies.

**(0703740) Selected Topics (3 credit hours)**

This elective course is designed to give students the freedom of selecting a course/topic based on their needs to enhance their knowledge and to broaden their perspective in a specific area in nursing science or practice. Beside the students' needs, the topics selected will vary according to the contemporary significant health issues. Examples of the courses underlying the selected topics that a student may study include: Academic writing course, or Global health course, or Health policies course. The students will learn by utilizing different interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case study, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies.

1.	School	Nursing
2.	Department	Maternal and child health nursing department
3.	Program title (Arabic)	ماجستير التمريض السريري / مسار تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
4.	Program title (English)	Master Degree of Clinical Nursing/ Maternal and Newborn Health Nursing
5.	Track	Thesis

	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
Plan Number	016	07	03	07	2021	Thesis

**First: General Rules & Conditions:**

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission:

Bachelor's Degree in Nursing, Bachelor's Degree in Midwifery

**Second: Special Conditions:**

- a. One-year clinical nursing experience in a health care institution or one year teaching/training experience in Maternal-Newborn Health Nursing

**Third: Study Plan: Studying (36) Credit Hours as following:**

1. Obligatory Courses (18) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0703724	Research Methodology in Nursing	3	3	-	
0703725	Statistical Methods for Health Care Research	3	3	-	-
0702734	Health Assessment Skills	3	2	*1	-
0703736	Advance Maternal Health Nursing I	3	2	*1	0702734
0703737	Advance Maternal Health Nursing II	3	2	*1	0703736
0703738	Advanced Neonatal Health Nursing	3	1	*2	

\* Each credit hour (practice) equals (8) actual clinical hours

2. Elective Courses: Studying (9) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
0703720	Nursing Theories: Development and Application	3	3	-	-
0701722	Specialized Nursing: Ethics and Roles	3	3	-	
0701732	Teaching and Training in Nursing	3	3	-	
0701733	Management and Leadership in Nursing	3	3	-	
0702735	Clinical Pharmacology in Nursing	3	3	-	
0703739	Women, Gender, and Health	3	3	-	
0703740	Selected Topics	3	3	-	

3. Thesis: (9) Credit hours (702799).

### Courses Description:

- (0703724) Research Methodology in Nursing (3 Credit Hours)**  
This course introduces the students to different research designs, instruments, methods of data collection and analysis. This course focuses on the utilization of scientific research in the development of nursing knowledge. The students will have the opportunity to design a research proposal in his/her area of specialization.
- (0703725) Statistical Methods for Health Care Research (3 Credit Hours)**  
The emphasis of this course is on the nature and characteristics of the most commonly used statistical techniques (descriptive statistics, correlation and linear regression, factor analysis, and elementary hypothesis testing), and their applicability to specific health care problems within the context of nursing. Students will develop skills and knowledge in the use of computing software and to reinforce learning through assignments, including the analysis of data and interpret computer output.
- (0702734) Health Assessment Skills (2 credit hours theory, 1 credit hour clinical)**  
This course focuses on providing the students with the knowledge, and skills needed for applying comprehensive health assessment skills client in the context of the family. This course will include training the students how to assess and document medical history and to carry out complete and comprehensive health assessment to record, interpret, and report the results of this assessment. Students will learn to utilize the results of the comprehensive clinical assessment in order to plan the nursing care.
- (0703736) Advanced Maternal Health Nursing I (2 credit hours theory, 1 credit hour practical)**  
This theoretical (2 credit hours) clinical (1 credit hour) course is designed to provide master's nursing students with advanced evidence-based-knowledge related to maternal physical, psychological, social, and spiritual aspects of health before and during pregnancy. The theoretical part will equip students with advanced concepts and roles of the maternity nurse specialist as a practitioner, researcher, consultant, and educator in providing holistic care for women within a family context.  
Learning of basic contents such as female and male reproductive system anatomy and physiology, embryology and normal and high-risk pregnancy conditions is enhanced through developing critical thinking and problem solving skills. Learning is achieved through interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case studies, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies.  
  
The clinical part (1 credit hours = 8 clinical hours/week) will assist students to plan and deliver safe and holistic nursing care within the context of health promotion activities before and during pregnancy periods. Students will acquire competence in assessing and providing care for women in antenatal care in normal and high risk pregnancy (bleeding problems during pregnancy, gestational diabetic, and pregnancy induced hypertension) and gynecological health problems (e.g., menstrual disorder, polycystic ovaries, and infertility). The students will achieve the clinical competencies through clinical training in maternity health care centers and hospitals' antenatal and gynecologic wards.
- (0703737) Advanced Maternal Health Nursing II (2 credit hours theory, 1 credit hour practical)**  
Study Plan- Masters QF-AQAC-02.04.1.2

This course will provide graduate nursing students with advanced evidence based theoretical knowledge of the normal and high risk maternal conditions during birth and postpartum periods with an emphasis on the needed competencies. The emphasis will be on performing initial assessment and recognition of complications that arise during labor and birth (e.g., Dysfunctional labor), and postpartum periods (e.g., haemorrhage) as well as obstetric emergencies (e.g., dystocia, uterine rupture) and their appropriate management. Furthermore, the students will be given the opportunity to discuss and examine current issues related to maternal health as family planning methods and breastfeeding by reviewing the latest evidence on new directions in the field, analyze the influential factors (e.g., beliefs, practices) that increase risk for perinatal morbidity and mortality and use existing evidence based data sources to explore the ways to improve maternal health (physical, psychosocial and spiritual aspects). In addition to the theoretical component this course includes a clinical component (8 clinical hours weekly) to give students an appropriate chance to apply clinical knowledge pertaining to advanced maternal nursing for normal and high-risk clients in the intrapartum and postpartum periods. The clinical component will enable students to develop and expand their skills and roles to promptly implement nursing interventions when complications arise and to provide competent and compassionate care to assist clients and their family's adaptation. Throughout the course, principles of communication, professionalism and various roles of the clinical nurse specialist including practitioner, researcher, consultant, and educator will be emphasized. Students will provide holistic nursing care through integrated approach of utilizing nursing process and incorporate evidence-based nursing interventions into a comprehensive plan of care, theories, research and critical thinking approach. The students will learn and perform the clinical training in different health care institutions utilizing rigorous and engaging active learning strategies including seminars, lectures, interactive activities, and shared learning opportunities

**(0703738) Advanced Neonatal Health Nursing (1 credit hour theory, 2 credit hours Practical)**

The purpose of this course is to prepare graduate nurses to assume the role of advanced neonatal nurses, which encompasses evidenced-based nursing care of normal and high-risk infants. The course will include one theory credit hour and two clinical credit hours that focus on the care provision of normal, critically ill, and convalescent premature and full-term infants. Graduates adopt the advanced roles in a variety of clinical settings that include: delivery, postnatal, newborn nurseries, neonatal intensive care units (levels: I, II, and III), and newborns follow-up clinics. Following an integrated developmental supportive and family centered care model, the graduates will acquire advanced competencies in providing holistic neonatal nursing care around seven key areas: the Golden-Hour and immediate care after birth, parent-child bonding, common health problems of neonates, challenges of growth and maturity, pharmacological principles in neonates, developmental care, and principles of palliative care. The students will learn through diverse interactive learning strategies to achieve successfully the course and the program intended learning outcomes

**(0703720) Nursing Theories: Development and Application (3 credit hours)**

In this course the nature, process and the evolution of contemporary nursing theories will be explored. Selected nursing theories, models and frameworks that are used in the nursing profession will be analyzed critically. Application of theoretical concepts to solve nursing problems in diverse societal settings will be addressed

**(0701722) Specialized Nursing: Ethics and Roles (3 credit hours)**



This course discusses the implications of advanced practice and its effects on the development of the nursing profession. In addition, the course will focus on the role of the nurse as a patient advocate and discusses some of the cross cultural and ethical issues that face nurses in providing care for their patients and families and provides guidelines for ethical decision making.

**(0701732) Teaching and Training in Nursing (3 credit hours)**

In this course, the emphasis will be on educational aspects of critical care and adult health nursing as an aspect of nursing practice. The student will develop instructional design as related to the educational needs of the patient and family. Emphasis will be on teaching and training other nursing personnel in the area of critical care through the use of instructional design. Emphasis will be on utilizing a comprehensive instructional process.

**(0701733) Management and Leadership in Nursing (3 credit hours)**

This course provides for the comprehensive study of the department of nursing as a vital component of multiple health care delivery systems. Its primary focus is on the preparation of nurse managers to function in a variety of health care settings. It examines financial, personnel, and quality control management with the emphasis on the role behaviours of the nurse manager as an advanced practitioner of nursing. An overview of management and leadership theories and processes and their implication for nurse managers is provided. The role of the advanced practitioner and consultant in marketing nursing services is also described.

**0702735) Clinical Pharmacology in Nursing (3 credit hours)**

The course deals with the use of drugs in humans. It includes a brief description of the pathophysiological processes, diagnosis and treatment of common medical problems. The mechanism of action, pharmacological effects, clinical uses, adverse effects and drug interactions will be discussed. In addition, the course will briefly discuss preclinical and clinical trials and the ethics of conducting such studies.

**(0703739) Women, Gender, and Health (3 credit hours)**

The purpose of this course is to provide students with an overview of key concepts in the field of women's health from a gender perspective. This course will focus on analyzing the extent to which gender aids in the conceptualization of both women and women's experiences of health and illness. The content of this course addresses matters related the biopsychosocial and spiritual aspects and global politics of women's health and emotional wellbeing throughout the life span. The course emphasizes the study of gender and gender equity as an interacting determinant of women's health. Through utilizing a gender framework, pertinent issues will be discussed including reproductive rights, sexuality, violence, aging, and common health issues of the post-reproductive years. This course will enable students to implement evidence-based approaches and critical thinking abilities to evaluate how social, cultural, and policy issues influence and are influenced by women's health issues. Finally, this course will introduce students to the breadth of evidenced-based research methods of the study of gender issues in relation to health promotion. The students will learn by utilizing different interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case study, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies.

**(0703740) Selected Topics (3 credit hours)**

This elective course is designed to give students the freedom of selecting a course/topic based on their needs to enhance their knowledge and to broaden their perspective in a specific area in nursing science or practice. Beside the students' needs, the topics selected will vary according

to the contemporary significant health issues. Examples of courses underlying the selected topics that a student may study include: Academic writing course, or Global health course, or Health policies course. The students will learn by utilizing different interactive learning strategies that will include seminars, guided independent study, case study, flipped learning, and/or other appropriate learning strategies.

خطة دراسية لدرجة الماجستير

1.	الكلية	التمريض
2.	القسم	تمريض صحة الأم والطفل
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	ماجستير التمريض السريري / مسار تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Master Degree in Clinical Nursing/Maternal and Newborn Health Nursing
5.	المسار	الرسالة

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
016	7	3	07	2021	رسالة	

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.

2. التخصصات التي يمكن قبولها:

- درجة البكالوريوس في التمريض ، درجة البكالوريوس في القبالة

ثانياً: شروط خاصة :

1- الخبرة العملية لمدة سنة في المؤسسات الصحية الخدمائية أو في التعليم والتدريب في تخصص تمريض صحة الأم وحديثي الولاده

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (36) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (18) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0703724	منهجية البحث في التمريض	3	3	-	-
0703725	الأساليب الإحصائية في البحث الصحي	3			-
0702734	مهارات التقييم الصحي	3	2	*1	-
0703736	تمريض صحة الام المتقدم (1)	3	2	*1	0702734

٠٧٠٣٧٣٦	*١	٢	٣	تمريض صحة الام المتقدم (٢)	٠٧٠٣٧٣٧
	*٢	١	٣	تمريض صحة حديثي الولادة المتقدم	٠٧٠٣٧٣٨

\*الساعة المعتمدة الواحدة للمتطلبات العملية تعادل (٨) ساعات تدريبية أسبوعيا.

2. مواد اختيارية : (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٧٠٣٧٢٠	تطور النظريات التمريضية وتطبيقاتها	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٢٢	التمريض التخصصي: آداب وأدوار	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٣٢	التعليم والتدريب في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠١٧٣٣	الإدارة والقيادة في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠٢٧٣٥	علم الأدوية السريري للتمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٣٩	النساء والجنس والصحة	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٤٠	مواضيع مختاره	٣	٣	-	-

3. رسالة جامعية (9) ساعة معتمدة ورقمها (0702799).

## وصف المواد

### (0703724) منهجية البحث في التمريض (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي وأنواعها المختلفة من حيث خصائصها واستخداماتها وكذلك إيجابياتها وسلبياتها، وترکز على أهمية استخدام البحث العلمي كقاعدة لتطوير المعرفة التمريضية، وتتيح هذه المادة الفرصة للطلبة لتطبيق أسس ومبادئ البحث العلمي من خلال تصميم مشروعات بحثية كل في مجال تخصصه .

### (0703725) الأساليب الإحصائية في البحث الصحي (3 ساعات معتمدة)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة حول طبيعة وخصائص أكثر أنواع التحليل الإحصائي استخداماً في الحقل الصحي بشكل عام والتمريض بشكل خاص، مثل الوصف الإحصائي، معامل الارتباط، معادلة انحدار الخط المستقيم، التحليل العاملي، وطرائق التحقق من الفرضيات الإحصائية. كما سيكتسب الطلبة المهارة والمعرفة في استخدام برامج الحاسوب الإحصائية بحيث يتمكنوا من إدخال البيانات وتحليلها وقراءة نتائجها .

### (0702734) مهارات التقييم الصحي (2ساعة معتمدة نظري، 1 ساعة معتمده عملي)

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات والمهارات المتخصصة للقيام بالتقييم الصحي الشامل للفرد ضمن العائلة والمجتمع وتدوين التاريخ المرضي ونتائج التقييم الصحي واستخدامها في الوصول إلى التشخيص التمريضي. وكذلك تهدف المادة من خلال الجزء العملي إلى تدريب الطلبة على تقييم الأفراد صحياً لتحديد احتياجاتهم للوصول إلى التشخيص التمريضي وتخطيط الرعاية التمريضية المناسبة

### (0703736) تمريض صحة الأم المتقدم 1 (2ساعة معتمدة نظري، 1 ساعة معتمده عملي)

صممت هذه المادة النظرية (2 ساعة معتمده) والسريرية (1 ساعة معتمدة) لتزويد طلبة الماجستير بالتمريض بمعرفة متقدمة قائمة على الأدلة المتعلقة بالجوانب الصحية الجسدية والنفسية والاجتماعية والروحية للأم قبل وأثناء فترة الحمل. سيوفر الجزء النظري مفاهيم وأدوار متقدمة للممرض المختص تشمل الممارس والباحث والمستشار والمعلم في تقديم رعاية شاملة للمرأة في سياق الأسرة. يتم تعزيز تعلم المحتويات الأساسية مثل تشريح ووظائف الجهاز التناسلي للأنثى والذكر وتطور الجنين وحالات الحمل الطبيعية وعالية الخطورة من خلال تطوير التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات. ويتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي ستضمن ندوة خاصة، الدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من إستراتيجيات التعلم المناسبة. سيساعد الجزء العملي من المادة (1 ساعة معتمدة = 8 ساعات سريرية / أسبوع) الطلبة على التخطيط وتقديم رعاية تمريضية آمنة وشاملة في سياق أنشطة تعزيز الصحة قبل وأثناء فترات الحمل. سيكتسب الطلاب الكفاءة في تقييم وتقديم الرعاية للنساء في فترة ما قبل الولادة في الحمل الطبيعي وعالي الخطورة (على سبيل المثال، مشاكل النزيف، أثناء الحمل، وسكري الحمل، وارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل) والمشاكل الصحية النسائية (على سبيل المثال، اضطراب الدورة الشهرية، تكيس المبايض، والعقم). يحقق الطلبة الكفايات السريرية من خلال التدريب العملي في مراكز رعاية صحة الأمومة وأقسام ما قبل الولادة وأمراض النساء في المستشفيات .

### (0703737) تمريض صحة الأم المتقدم 2 (2ساعة معتمدة نظري، 1 ساعة معتمده عملي)

سيكتسب طلبة الدراسات العليا في التمريض من خلال هذه المادة المعرفة النظرية القائمة على الأدلة المتقدمة فيما يتعلق بصحة الأم أثناء فترة الولادة وما بعد الولادة بما في ذلك الحالات التي تنطوي على خطورة متدنية وصحة الأم في الحالات التي تعتبر عالية الخطورة، وحالات الولادة الطارئة. سيتم التركيز بهذه المادة على كيفية القيام بالتقييم الأولي وتمييز المضاعفات التي تنشأ أثناء المخاض والولادة، وفترات ما بعد الولادة وكذلك حالات الولادة الطارئة وإدارتها بشكل مناسب. بالإضافة إلى ذلك، سيتم منح الطلبة الفرصة لمناقشة وفحص القضايا الحالية المتعلقة بصحة الأم كوسائل تنظيم الأسرة و الرضاة الطبيعية من خلال استخدام الشواهد المبنيه على الادله العلميه حول الاتجاهات الحديثه في هذا المجال، وتحليل العوامل المؤثرة (على سبيل المثال، المعتقدات والممارسات) التي تزيد من خطر الإصابة بالأمراض والوفيات في الفترة المحيطة بالولادة وما بعدها واستخدام مصادر البيانات القائمة على الأدلة لاستكشاف الطرق الممكن اتباعها لتحسين صحة الأم. بالإضافة إلى الجانب النظري، تتضمن هذه المادة جانباً عملياً (ما يعادل 8 ساعات سريرية إسبوعياً) وذلك لإعطاء الطلبة فرصة مناسبة لتطبيق المعرفة النظرية المتقدمة والمتعلقة بالرعاية التمريضية للأمهات اللواتي لديهن درجة خطورة متدنية وأولئك المعرضات لدرجة خطورة عالية في فترات الولادة وما بعد الولادة. في الجانب العملي، يقوم الطلبة بتطوير وتوسيع المهارات والأدوار لتنفيذ إجراءات الرعاية التمريضية المطلوبه على وجه السرعة عند ظهور مضاعفات وتوفير رعاية مختصة ورجيمة لمساعدة الأمهات وعائلاتهن على التكيف. خلال الجانب العملي، سيتمكن الطلبة من تقديم الرعاية التمريضية المتقدمة المبنيه على الأدلة والشواهد العلميه الحديثه وتضمنين التداخلات التمريضية في خطة شاملة للرعاية من خلال نهج متكامل قائم على استخدام

النظريات التمريضية والعملية التمريضية ونتائج البحث العلمي والتفكير الإبداعي في تحليل الحالة والقيام بدور الممارس المتخصص، والباحث، و المتقن، والاستشاري وتعزيز كفايات التواصل الفعال والمهنية لديهم. سيتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم النشط المختلفة بما في ذلك الندوات والمحاضرات والأنشطة التفاعلية وفرص التعلم المشتركة أيضا خلال التدريب العملي في مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة

### **(0703738) تمريض صحة حديثي الولادة المتقدم (1 ساعة معتمدة نظري، 2 ساعة معتمدة عملي )**

الهدف من هذه المادة هو إعداد خريجي تمريض مؤهلين لممارسة دور التمريض المتقدم بالأطفال حديثي الولادة ، والذي يشمل الرعاية التمريضية القائمة على البراهين العلميه الحديثه للعناية بالأطفال حديثي الولادة الطبيعيين والمعرضين لمخاطر عالية. تتضمن المادة ساعة نظرية معتمدة وساعتين معتمدتين عملي بحيث يتم التركيز على تقديم الرعاية للأطفال حديثي الولادة الطبيعيين و ذوي الحالات الحرجة والخدج. يبنى الخريجون الأدوار المتقدمة في عدد من البيئات السريرية المتنوعة والتي تشمل: الولادة ، ما بعد الولادة، وحضانة الأطفال حديثي الولادة ، ووحدات العناية الحثيثة لحديثي الولادة ضمن المستويات: الأول ، والثاني ، والثالث، وعيادات متابعة الأطفال حديثي الولادة. سيكتسب الخريجون الكفايات المتقدمة في تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لحديثي الولادة، باتباع نموذج متكامل للرعاية الداعمة للتطور والمبنية على رعاية الأسرة، حول سبعة مجالات رئيسية متعلقة بتقديم الرعاية الفورية بعد الولادة ، وتوطيد الرابطة بين الوالدين والطفل ، والمشاكل الصحية الشائعة لحديثي الولادة ، وتحديات النمو والنضج ، والمبادئ الدوائية لحديثي الولادة ، والرعاية الداعمة للتطور، ومبادئ الرعاية التلطيفية. سيتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي المتنوعة لتحقيق نتائج التعلم المنشودة للمادة و البرنامج بنجاح.

### **(0701720) تطور النظريات التمريضية وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)**

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات المتخصصة حول نشأة وتطور نماذج ونظريات التمريض الحديثة مع التركيز على النقد التحليلي لأساليب ممارسة مهنة التمريض والنظريات المتبعة في ذلك ، بهدف تحديد المشكلات العملية ومحاولة حلها من خلال تطبيق النظريات التمريضية المناسبة .

### **(0701722) التمريض التخصصي: آداب وأدوار (3 ساعات معتمدة)**

تزود هذه المادة الطلبة بالمعلومات المتقدمة حول أدوار الممرض المتخصص وانعكاسات ممارسة التمريض المتقدم وأثره في تطور مهنة التمريض في مجال الرعاية التخصصية ودوره في وضع أو تحديث أو تغيير السياسات. وتركز المادة على دور الممرض في الدفاع عن حقوق المريض وتناقش بعض المسائل المتعلقة باختلاف الثقافات والأديان التي تواجه الممرض في مجال الرعاية التخصصية وتوفر دليلاً لاتخاذ القرارات الأدبية المناسبة .

### **(0701732) التعليم والتدريب في التمريض (3 ساعات معتمدة)**

تزود هذه المادة الطلبة بالمعرفة اللازمة للقيام بدور المدرب والمتقن الصحي كأحد الأدوار المتقدمة للممرض القانوني. وتعمل هذه المادة على إتاحة الفرصة للطلبة لتحضير وتصميم خطط تدريبية ذات العلاقة بالحاجات التعليمية لمرضى أقسام الرعاية الحثيثة وأسره ، وكذلك تدريب وتعليم الكوادر التمريضية الأخرى في مجال الرعاية السريرية التخصصية مع التركيز على شمولية الخطط لجميع عناصر العملية التعليمية عند إعداد هذه البرامج .

### **(0701733) الإدارة والقيادة في التمريض (3 ساعات معتمدة)**

تزود هذه المادة بجانبها النظري والعملي الطلبة بالمعلومات التي تساعد على تحضير قيادات تمريضية قادرة على العمل في مختلف المؤسسات الصحية ، وتوفر دراسة شاملة لدانزة التمريض كونها جزءاً "حيوياً" في النظام الصحي متعدد الجوانب وسلوكيات الإداريين في التمريض أثناء ممارستهم لهذه الأدوار المتقدمة . وتعطي المادة لمحة عامة عن النظريات والمنهجيات الإدارية والقيادية وتطبيقاتها العملية في مجال التمريض. وتنتظر لبحث بعض شؤون الإدارة المالية وشؤون العاملين وسبل تحسين الجودة. كما تصف دور الممارس المتقدم في تسويق الخدمات التمريضية التخصصية بما فيها الخدمات الاستشارية .

### **(0702735) علم الأدوية السريري للتمريض (3 ساعات معتمدة)**

تتناول هذه المادة التطبيقات السريرية للأدوية على الإنسان، حيث يتضمن الموضوع الواحد وصفا مختصرا للفسبولوجيا المرضية والتشخيص والمعالجة الدوائية لمشاكل طبية شائعة. وسيتعلم كذلك شرح ميكانيكية عمل الأدوية واستعمالاتها ومضاعفاتها، وكذلك التداخلات الدوائية بالإضافة إلى شرح أنواع التجارب والدراسات الدوائية على الإنسان وبعدها الأخلاقي.

**(0703739) النساء والجنسانية والصحة (٣ ساعات معتمدة)**

الهدف من هذه المادة هو تزويد الطلبة بنظرة عامة على المفاهيم الرئيسية في مجال صحة المرأة من منظور جنسدي. وستركز هذه المادة على تحليل مدى أثر الجندر في وضع تصور للمرأة وتجاربها في مجال الصحة والمرض. يتناول محتوى هذه المادة المسائل المتعلقة بالجوانب النفسية والاجتماعية والروحية والسياسات العالمية لصحة المرأة والرفاه العاطفي طوال فترة الحياة. ومن خلال استخدام إطار جنسدي، ستناقش المسائل ذات الصلة بما في ذلك الحقوق الإيجابية، والحياة الجنسية، والعنف، والشيوخة، والمسائل الصحية السائدة في سنوات ما بعد الإنجاب. وستمكن هذه المادة الطلبة من تنفيذ منهجيات بحثية قائمة على الأدلة العلمية الحديثه وقدرات التفكير النقدي لتقييم كيفية تأثير القضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية وتأثيرها على قضايا صحة المرأة. وأخيرا، سوف يستخدم الطلبة في هذه المادة طرق البحث المتعددة القائمة على الأدلة العلمية لدراسة القضايا الجنسانية فيما يتعلق بتعزيز الصحة. يتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي تتضمن ندوة خاصة، والدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من إستراتيجيات التعلم المناسبة

**(0703740) مواضيع مختاره (٣ ساعات معتمدة)**

تم تصميم هذه المادة الاختيارية لمنح الطلبة حرية اختيار موضوع على أساس حاجتهم لتعزيز معارفهم وتوسيع منظورهم في مجال معين في علوم التمريض أو الممارسة التمريضية. وإلى جانب احتياجات الطلبة، ستختلف الموضوعات المختارة وفقا لأهم القضايا الصحية المعاصرة. ومن الأمثلة على المواد التي سيتعلمها الطلبة من ضمن المواضيع المختارة: مادة الكتابة الأكاديمية، أو مادة الصحة من منظور عالمي، أو مادة السياسات الصحية. ويتعلم الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي والتي تتضمن ندوة خاصة، الدراسة الذاتية الموجهة، ودراسة الحالة، والتعلم المعكوس و / أو غيرها من إستراتيجيات التعلم المناسبة